

ПРОЄКТ НА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОЛОГІЯ» ECOLOGY

Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітня кваліфікація	Магістр з екології

*Шановні стейкхолдери, здобувачі вищої освіти,
науково-педагогічні працівники!*

*До Вашої уваги пропонується проєкт
освітньо-професійної програми зі спеціальності 101 – Екологія,
яка планується до введення в дію з 01.09.2024 р.*

*Ваші побажання та рекомендації щодо програми надсилайте,
будь ласка, на електронну пошту nna2013@ukr.net
або на поштову адресу Дніпровського державного технічного
університету: 51918, Дніпропетровська область,
м. Кам'янське, вул. Дніпробудівська, 2*

Заздалегідь вдячні за пропозиції та рекомендації.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Кафедра **Екології та охорони навколишнього середовища**

Протокол № ____ від _____ 2024 р

Завідувач кафедри _____ Юрій ГРИЦАН

Вчена рада **металургійного факультету**

Протокол № ____ від _____ 2024 р.

Декан металургійного факультету _____ Валерій ПЕРЕМІТЬКО

Науково-методична рада ДДТУ

Протокол № ____ від _____ 2024р.

Заступник голови НМР ДДТУ _____ Олена ГЛУЩЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Екологія» складена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 101 – Екологія галузі знань 10 – Природничі науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 1066 від 04.10.2018р.) і введена в дію з 01.09.2024р. (наказ по ДДТУ № ____ від _____ 2024р.)

Внесена: кафедрою екології та охорони навколишнього середовища Дніпровського державного технічного університету

Гарант освітньо-професійної програми:

Наталія НЕПОШИВАЙЛЕНКО – к.т.н., доцент, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища

Проектна група освітньо-професійної програми:

1. Юрій ГРИЦАН – д.б.н., професор, завідувач кафедри екології та охорони навколишнього середовища
2. Катерина БОЖКО – к.б.н., доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Володимир КРЕМІНЬ – заступник директора, начальник відділу природоохоронних заходів Департаменту екології та природних ресурсів Кам'янської міської ради;
2. Ігор ГОРАЙ – начальник відділу геоінформаційних систем і точного землеробства ТОВ «Агро-холдинг МС»;
3. Юрій РЕЦЬ – к.т.н., тимчасово виконуючий обов'язки директора Державного підприємства «Бар'єр»;
4. Олена САВОТЧЕНКО – к.т.н., заступник начальника відділу охорони природи і раціонального використання природних ресурсів АТ «ДНІПРОАЗОТ».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 101 «ЕКОЛОГІЯ»

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський державний технічний університет Кафедра екології та охорони навколишнього середовища
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з екології
Офіційна назва освітньої програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП серія УД № 04008205, рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2018 протокол №133 (наказ МОН України від 08.01.2019 №13). Строк дії сертифікату – до 01.07.2024.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність освітніх рівнів «бакалавр», «магістр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного планового перегляду
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dstu.dp.ua
2. Мета освітньої програми	
<p>Підготовка магістрів на основі концепції академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, сталого розвитку у поєднанні з місією та стратегією розвитку ДДТУ, що забезпечує надання теоретичних знань та практичних умінь, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків, і є основою високої кваліфікації випускників, їх конкурентноспроможності на вітчизняному та світовому ринках праці. Освітня програма передбачає комплексний підхід до оволодіння здобувачами глибокими знаннями, загальними та професійними компетентностями у галузі екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, що направлені на здобуття навичок висококваліфікованих і професійних екологів, здатних оцінювати рівень антропогенного впливу на довкілля, у тому числі з використанням геоінформаційних технологій, та розробляти природоохоронні заходи на локальному та глобальному рівні з метою зниження антропогенного впливу на навколишнє середовище.</p>	

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 10-Природничі науки Спеціальність – 101-Екологія
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт:</i> структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття, концепції, принципи сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку.</p> <p><i>Методи, методики та технології.</i> Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення (ArcGIS), необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах з урахуванням існуючого напряму природокористування та охорони довкілля, орієнтує на актуальні спеціалізації (Охорона навколишнього середовища, Геоекологічна безпека, Екологічний контроль та аудит), в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.</p> <p>Акцент на здатності виконувати теоретичні та практичні роботи з оцінки впливу на довкілля антропогенних чинників з використанням геоінформаційних технологій.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі природничих наук з акцентом на здатності здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність. Освітня програма зосереджена на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері охорони довкілля та раціонального використання природних ресурсів, вивченні теоретичних положень та набутті практичних навичок у природоохоронному напрямку.</p> <p><i>Ключові слова:</i> охорона довкілля, раціональне природокористування, геоінформаційна оцінка, відновлення якості довкілля, екологічний менеджмент.</p>

Особливості програми	Унікальністю освітньо-професійної програми є: багатoproфільна та комплексна підготовка магістрів з орієнтацією на потреби ринку праці екологічно-навантаженого регіону та міста Кам'янське зокрема, здатних до оцінки екологічної ситуації з використанням геоінформаційних технологій та використовуючи принципи екологічного менеджменту і аудиту; інтеграція фахової та дослідницької підготовки для розв'язання задач, пов'язаних із відновленням та раціональним використанням компонентів довкілля.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр з екології підготовлений до роботи за ДК 003: 2010 (з урахуванням змін за Наказом № 810 Міністерства економіки України від 25.10.2021) здатний виконувати професійну роботу за такими угрупованнями:</p> <p>2148.2 Картографи та топографи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища – Фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу <p>2149.2 Інженери (інші галузі інженерної справи)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Інженер з охорони навколишнього середовища – Інженер з техногенно-екологічної безпеки – Інженер із впровадження нової техніки й технологій – Інженер із стандартизації та якості – Інженер-дослідник <p>2211.2 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Еколог – Експерт з екології <p>2213.2 Агрономи, гідротехніки, зооінженери, лісоводи та професіонали споріднених професій</p> <ul style="list-style-type: none"> – Інженер з відтворення природних екосистем – Інженер з охорони природних екосистем – Інженер з природокористування – Фахівець з екологічної освіти <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти</p> <p>2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти</p> <p>2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери</p> <ul style="list-style-type: none"> – Екологічний аудитор
Подальше навчання	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через практики. Викладання організовано у формі лекцій, семінарських та практичних занять в малих групах, самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка враховує результати оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної та наукової діяльності: письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні презентації за результатами виконання індивідуальних завдань, звітів з практик, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог.
6.1 Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 2.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 3.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 4.	Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК 5.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 6.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7.	Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.
6.2 Фахові компетентності (ФК)	
ФК 1.	Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
ФК 2.	Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.
ФК 3.	Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.
ФК 4.	Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.
ФК 5.	Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.
ФК 6.	Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

ФК 7.	Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.
ФК 8.	Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
ФК 9.	Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.
ФК 10.	Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.
ФК 11.	Здатність використовувати базові теоретичні знання, принципи та методи геоінформаційного аналізу для екологічної оцінки території, масштабів та ступеню антропогенного впливу
ФК 12.	Обізнаність сучасних норм в сфері охорони навколишнього середовища, міжнародних стандартів серії ISO 14000 та стандартів EMAS. Здатність їх застосовувати під час екологічного аудиту та запровадження до системи екологічного менеджменту підприємства.
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1.	Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.
ПРН 2.	Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.
ПРН 3.	Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.
ПРН 4.	Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.
ПРН 5.	Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
ПРН 6.	Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.
ПРН 7.	Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
ПРН 8.	Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.
ПРН 9.	Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПРН 10.	Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.
ПРН 11.	Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.

ПРН 12.	Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.
ПРН 13.	Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.
ПРН 14.	Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.
ПРН 15.	Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПРН 16.	Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.
7.1 Додаткові вимоги до результатів навчання за освітньо-професійною програмою підготовки	
ПРН 17.	Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.
ПРН 18.	Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.
ПРН 19.	Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.
ПРН 20.	Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.
ПРН 21.	Знати, вміти обирати та використовувати принципи та методи геоінформаційного аналізу для екологічної оцінки території, масштабів та ступеню антропогенного впливу
ПРН 22.	Володіти основами та критично оцінювати сучасні норми в сфері охорони навколишнього середовища, міжнародні стандарти серії ISO 14000 та EMAS для їх застосування в природоохоронній діяльності. Знати та вміти застосовувати основні принципи та підходи корпоративного екологічного менеджменту та екологічного аудиту.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021р. № 365.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідає освітнім компонентам, що викладаються на даній ОПП, та технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021р. № 365, і включає навчальні приміщення; спеціалізовані навчальні та дослідницькі лабораторії; комп'ютерні класи; мультимедійне обладнання; 3 спортивні зали, 9 спортивних майданчиків, 2

	<p>футбольних поля, стадіон «Буревісник»; бібліотека, читальний зал; бездротовий доступ до мережі Інтернету; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування, спортивно-оздоровчий табір на р. Оріль, студентський клуб «Полум'яні зорі», музей історії, медичний центр.</p> <p>У навчанні використовується сучасне програмне забезпечення для розробки проектної документації: пакетів прикладних програм ArcGIS, AutoCAD, MathCAD. Використання інструментів сучасного програмного забезпечення та інформаційних технологій при викладанні фахових дисциплін для підвищення ефективності роботи майбутніх фахівців (Skype, Zoom, Google Meet, інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач «Зв'язок з викладачем» ДДТУ)</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Здобувачі мають вільний доступ до офіційного сайту ДДТУ (http://www.dstu.dp.ua); інформаційного порталу (http://www.dstu.dp.ua/Portal), Використання інформаційного порталу ДДТУ, необмежений доступ до мережі Інтернет та системи дистанційного навчання «Зв'язок з викладачем» (https://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#student). Доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science, Springer, Science Direct) http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#structure/library. Кожна дисципліна навчального плану забезпечена силабусом, робочою програмою, комплексом навчально-методичного забезпечення, необхідного для самостійної роботи здобувачів.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів з іншими університетами України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у ЗВО та наукових установах.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх угод між ДДТУ та навчальними закладами країн-партнерів, угод про міжнародну академічну мобільність.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування), участь у міжнародних проектах науково-педагогічних працівників у закордонних університетах.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком за умови вільного володіння українською мовою.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

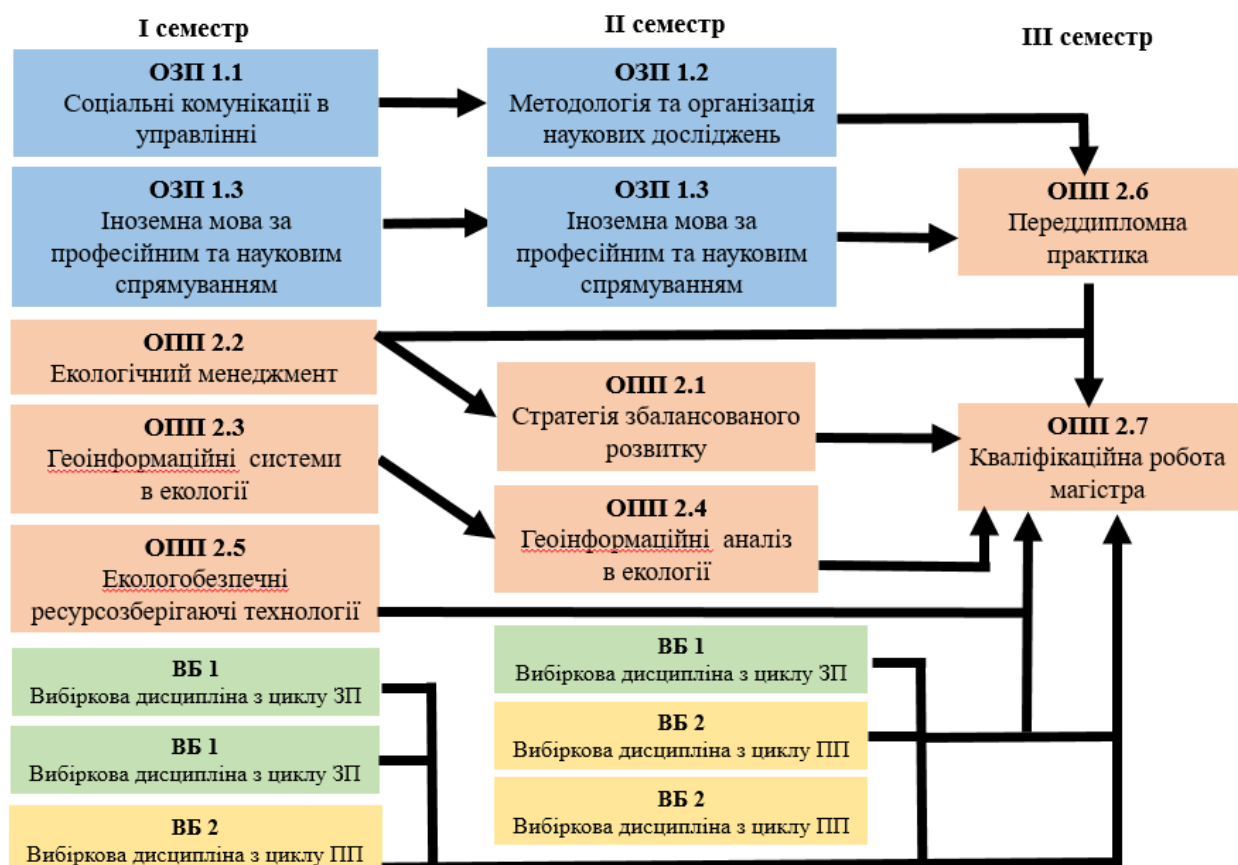
2.1 Перелік компонент ОПП

Шифр	Компонент освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОЗП 1.1	Соціальні комунікації в управлінні	3	залік
ОЗП 1.2	Методологія та організація наукових досліджень	3	екзамен
ОЗП 1.3	Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням	6	залік
2. Цикл професійної підготовки			
ОПП 2.1	Стратегія сталого розвитку	5	залік
ОПП 2.2	Екологічний менеджмент	4	екзамен
ОПП 2.3	Геоінформаційні системи в екології	4	залік
ОПП 2.4	Геоінформаційний аналіз в екології	6	екзамен
	Геоінформаційний аналіз в екології (курсова робота)		екзамен
ОПП 2.5	Екологобезпечні ресурсозберігаючі технології	5	екзамен
ОПП 2.6	Переддипломна практика	9	залік
ОПП 2.7	Кваліфікаційна робота магістра	21	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти ОПП			
Дисципліни із циклу загальної підготовки з переліку 1			9
Дисципліни із циклу професійної підготовки з переліку 2			15
Загальний обсяг вибірових компонент			24
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			90

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Схема містить короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми, яка складається з обов'язкових компонент ОПП (загальні, професійні) та вибіркового компонент. Спланований зміст компонент дозволяє набуту здобувачам загальні і фахові компетентності.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Екологія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології, охорони довкілля та/або збалансованого природокористування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів.</p> <p>Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у репозитарії ДДТУ.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Компоненти освітньої програми									
	ОЗП 1.1	ОЗП 1.2	ОЗП 1.3	ОПП 2.1	ОПП 2.2	ОПП 2.3	ОПП 2.4	ОПП 2.5	ОПП 2.6	ОПП 2.7
ІК									*	*
ЗК 1	*	*	*			*		*		
ЗК 2				*						*
ЗК 3	*	*		*			*			*
ЗК 4					*					*
ЗК 5	*		*		*	*				*
ЗК 6		*	*				*	*	*	*
ЗК 7	*			*						
ФК 1		*			*	*		*	*	*
ФК 2		*		*		*				*
ФК 3		*					*		*	*
ФК 4		*		*	*		*	*		*
ФК 5	*	*	*		*				*	*
ФК 6	*									
ФК 7					*			*	*	*
ФК 8			*				*	*	*	
ФК 9				*			*			*
ФК 10					*		*			*
ФК 11						*	*			*
ФК 12					*			*		*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми

Результати навчання	Компоненти освітньої програми									
	ОЗП 1.1	ОЗП 1.2	ОЗП 1.3	ОПП 2.1	ОПП 2.2	ОПП 2.3	ОПП 2.4	ОПП 2.5	ОПП 2.6	ОПП 2.7
ПРН 1		*		*						
ПРН 2		*		*			*			
ПРН 3		*		*					*	*
ПРН 4	*			*	*					
ПРН 5	*								*	*
ПРН 6				*			*		*	*
ПРН 7	*		*			*				*
ПРН 8	*	*	*	*	*					*
ПРН 9	*				*					
ПРН 10					*			*		*
ПРН 11			*				*	*	*	*
ПРН 12							*		*	*
ПРН 13					*		*	*	*	*
ПРН 14				*	*			*		*
ПРН 15							*	*		*
ПРН 16				*				*		*
ПРН 17		*								*
ПРН 18		*	*			*	*		*	*
ПРН 19	*	*				*	*	*		*
ПРН 20					*					*
ПРН 21						*	*			*
ПРН 22					*			*		

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з елементів системи якості вищої освіти. Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ наведені у таблиці:

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в ДДТУ
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	У ДДТУ сформовано та діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДТУ). Розроблені та діють Положення про організацію освітнього процесу ДДТУ, Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості у ДДТУ, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ, Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти у ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про гарантії освітньої програми у ДДТУ, Положення про проектні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ, Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ тощо.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів	В університеті постійно здійснюється перегляд освітніх програм згідно з вимогами стандарту. Розроблено та діє Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ . Затверджено із змінами та доповненням Положення про розробку навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей університету .
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ДДТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ДДТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій (Правила призначення академічних стипендій та Правила призначення соціальних стипендій у ДДТУ), Положення про оцінювання науково-педагогічних працівників, Положення про атестацію наукових працівників ДДТУ, Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДТУ та укладання з ними трудових угод (контрактів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ДДТУ.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних наукових і науково-педагогічних працівників	Відбувається на регулярній основі не рідше одного разу на 5 років за очною, дистанційною, дуальною формою та на робочому місці відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників у ДДТУ. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП кафедр шляхом проходження стажування на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, дистанційного навчання за сертифікованими програмами, тренінгах, вебінарах, майстер-класах у режимі відеоконференцій.

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною ОПП	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент інформаційного порталу веб-сайту ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/). Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації самостійної роботи здобувачів відповідно до Положення про організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ДДТУ, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту здобувачами як очної, так і заочної форм навчання.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються автоматизовані інформаційні системи: інформаційний портал ДДТУ, «Абітурієнт», «Відділ кадрів студентський», «Деканат», «Навантаження», «Відділ кадрів», «Контракт», «Кошторис», «Зарплата», «Баланс» та інші. Функціонує та постійно удосконалюється інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач.
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Оприлюднення інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації здійснюється відповідно до Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ у засобах масової інформації, у т.ч. газеті університету «Вогонь Прометея», на офіційному веб-сайті ДДТУ, інформаційних стендах університету або в інший спосіб
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами, у т.ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Дотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність у ДДТУ, Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у ДДТУ, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДДТУ, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ, Положення про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти ДДТУ, Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ДДТУ, Положення щодо запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ДДТУ. Розроблено Кодекс академічної доброчесності ДДТУ, Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ДДТУ, Кодекс корпоративної культури ДДТУ, Методичні рекомендації ДДТУ щодо підтримки принципів академічної доброчесності. Для запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів, наукових та науково-методичних роботах використовується програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism.
9) інші процедури та заходи	Створено Громадську організацію "Асоціація випускників Дніпровського державного технічного університету", яка зареєстрована в Єдиному реєстрі під № 1469450.